G.C.E. O/L ICT · 11 ශ්‍රේණිය · පාඩම 2

පාඩම 2 O/L විභාග පුහුණුව: ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු

මේ ප්‍රශ්න O/L ICT විභාගයේ ආකාරයටයි හදලා තියෙන්නේ. Paper I එකේ බහුවරණ ප්‍රශ්න ඇත. Paper II එකේ කොටස්, ආදර්ශ පිළිතුරු සහ ලකුණු දීමේ කරුණු සහිත ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න ඇත. ඒවා පාඩම 2 සම්පූර්ණයෙන්ම (2.1 සහ 2.2) ආවරණය කරයි: පද්ධති සහ ඒවායේ සංරචක, අතින් කරන සහ පරිගණක පාදක පද්ධති, දත්ත සහ තොරතුරු, තොරතුරුවල ගුණාංග, දත්ත ගැලීම් සටහන්, SDLC අදියර හය, කරුණු සෙවීම, නිර්මාණය, පරීක්ෂාව සහ පරීක්ෂණ දත්ත, මාරු කිරීම, නඩත්තුව සහ දිය ඇල්ල හා පුනරාවර්තන ජීවන චක්‍ර. මුලින් උත්සාහ කර පසුව පිළිතුරු පරීක්ෂා කරන්න.

Paper I – බහුවරණ ප්‍රශ්න (25)

1. ඉලක්කයක් කරා එකට ක්‍රියා කරන කොටස් සමූහයක්

A. ක්ෂේත්‍රයකි
B. පද්ධතියකි
C. වාර්තාවකි
D. ගොනුවකි

2. සුපිරි වෙළඳසැල් POS එකක barcode ස්කෑන් කිරීම

A. ප්‍රතිපෝෂණයකි
B. ගබඩාවකි
C. ආදානයකි
D. ප්‍රතිදානයකි

3. POS එකේ මුද්‍රිත බිල්පත

A. පාලනයකි
B. ක්‍රියාවලියකි
C. ආදානයකි
D. ප්‍රතිදානයකි

4. ඇණවුම් කළ යුතු තොග තීරණය කිරීමට විකුණුම් වාර්තා භාවිතය උදාහරණයකි

A. නියමු මාරු කිරීමට
B. ප්‍රතිපෝෂණයට
C. ආදානයට පමණි
D. කේත කිරීමට

5. තනිවම අර්ථයක් නැති අමු කරුණු

A. දත්තයි
B. දැනුමයි
C. මෘදුකාංගයි
D. තොරතුරුයි

6. “11B පන්තියේ සාමාන්‍යය 71” යනු

A. දත්ත ගබඩාවකි
B. අමු දත්තයි
C. තොරතුරුයි
D. බාහිර ඒකකයකි

7. වැරදි නැති තොරතුරු

A. නිවැරදියි
B. ලාභයි
C. කාලෝචිතයි
D. අදාළයි

8. පරිගණක පාදක පද්ධතියක අවාසියක්

A. ස්වයංක්‍රීය ගණනය
B. අඩු ගබඩා ඉඩ
C. වේගවත් සෙවීම
D. ඉහළ ආරම්භක වියදම

9. DFD එකක විවෘත කොටුව සංකේතය

A. බාහිර ඒකකයකි
B. දත්ත ගබඩාවකි
C. තීරණයකි
D. ක්‍රියාවලියකි

10. පද්ධතියෙන් පිටත දත්ත යවන හෝ ලබන පුද්ගලයා DFD හි පෙන්වන්නේ

A. ක්‍රියාවලියක් ලෙස
B. දත්ත ගැලීමක් ලෙස
C. බාහිර ඒකකයක් ලෙස
D. දත්ත ගබඩාවක් ලෙස

11. විෂය නිර්දේශයේ SDLC හි අදියර කීයක් තිබේද?

A. 4
B. 8
C. 5
D. 6

12. නිවැරදි පිළිවෙළ

A. නිර්මාණය → ක්‍රියාත්මක කිරීම → පරීක්ෂාව
B. පරීක්ෂාව → නිර්මාණය → ක්‍රියාත්මක කිරීම
C. නිර්මාණය → පරීක්ෂාව → ක්‍රියාත්මක කිරීම
D. ක්‍රියාත්මක කිරීම → නිර්මාණය → පරීක්ෂාව

13. SDLC හි අවසාන අදියර

A. ස්ථාපනයයි
B. නිර්මාණයයි
C. නඩත්තුවයි
D. පරීක්ෂාවයි

14. “නව පාසල් වර්ෂයට පෙර ව්‍යාපෘතිය අවසන් කළ හැකිද?” යනු

A. ආර්ථික ශක්‍යතාවයි
B. කාලසටහන් ශක්‍යතාවයි
C. නෛතික ශක්‍යතාවයි
D. ඒකක පරීක්ෂාවයි

15. පැරණි ලේඛන සහ රිසිට්පත් කියවීම

A. සම්මුඛ සාකච්ඡාවයි
B. ප්‍රශ්නාවලියයි
C. ලේඛන අධ්‍යයනයයි
D. නිරීක්ෂණයයි

16. තිර, බොත්තම් සහ භාෂා තීරණය කිරීම

A. ස්ථාපනයයි
B. දත්ත සමුදාය නිර්මාණයයි
C. නිවැරදි කිරීමේ නඩත්තුවයි
D. අතුරුමුහුණත් නිර්මාණයයි

17. නිකුත් තිරය Loans වගුවට නිවැරදිව සුරකින බව පරීක්ෂාව

A. ඒකක පරීක්ෂාවයි
B. නිරීක්ෂණයයි
C. පරිශීලක පිළිගැනීමේ පරීක්ෂාවයි
D. ඒකාබද්ධ පරීක්ෂාවයි

18. 1 සිට 50 දක්වා පිළිගන්නා ක්ෂේත්‍රයක සීමා අගයන්

A. 0 සහ 51 පමණි
B. 1 සහ 50
C. 25 සහ 30
D. −1 සහ “x”

19. 1 සිට 50 සඳහා අවලංගු පරීක්ෂණ අගය කුමක්ද?

A. 75
B. 1
C. 50
D. 25

20. පැරණි පද්ධතිය නතර වී එදිනම නව පද්ධතිය ආරම්භ වේ:

A. සමාන්තර මාරු කිරීම
B. සෘජු මාරු කිරීම
C. අදියර මාරු කිරීම
D. නියමු මාරු කිරීම

21. නව පද්ධතිය වරකට එක් කොටසක් බැගින් හඳුන්වා දීම

A. අදියර මාරු කිරීමයි
B. අනුවර්තී නඩත්තුවයි
C. සෘජු මාරු කිරීමයි
D. සමාන්තර මාරු කිරීමයි

22. පරිශීලකයින් ඉල්ලූ SMS සිහිකැඳවීම් එකතු කිරීම

A. පරිපූර්ණ කිරීමේ නඩත්තුවයි
B. ඒකක පරීක්ෂාවයි
C. නිවැරදි කිරීමේ නඩත්තුවයි
D. අනුවර්තී නඩත්තුවයි

23. අවශ්‍යතා නිතර වෙනස් වන විට වඩාත් සුදුසු ජීවන චක්‍රය

A. අතින්
B. දිය ඇල්ල
C. පුනරාවර්තන වර්ධක
D. සෘජු

24. අන්තර්ජාලය හරහා දුරස්ථ server මත පද්ධතියක් ධාවනය කිරීම

A. අතින් කරන පද්ධතියකි
B. ලේඛන අධ්‍යයනයයි
C. නියමු මාරු කිරීමයි
D. cloud ස්ථාපනයයි

25. එක් සිසුවෙකුට තවත් සිසුවෙකුගේ වාර්තා දැකිය නොහැකි බව පරීක්ෂාව

A. ආරක්ෂණ පරීක්ෂාවයි
B. දඩ ශ්‍රිතයේ ඒකක පරීක්ෂාවයි
C. පරිපූර්ණ කිරීමේ නඩත්තුවයි
D. ප්‍රශ්නාවලියයි

Paper II – ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න

1. පද්ධති සහ ඒවායේ සංරචක. පාසල් ආපනශාලාවක් ටැබ්ලටයකින් ඇණවුම් ගෙන ආහාර සකසා සෑම සිසුවෙකුටම ටෝකනයක් මුද්‍රණය කරයි. *(ලකුණු 6)*

(i) පද්ධතියක් අර්ථ දක්වන්න. *(ලකුණු 1)*
(ii) ආපනශාලා පද්ධතියේ ආදානය, සැකසීම සහ ප්‍රතිදානය හඳුනාගන්න. *(ලකුණු 3)*
(iii) මෙම පද්ධතියේ ප්‍රතිපෝෂණයට සහ පාලනයට උදාහරණය බැගින් දෙන්න. *(ලකුණු 2)*

2. දත්ත, තොරතුරු සහ තීරණ. *(ලකුණු 7)*

(i) උදාහරණයක් සමඟ දත්ත සහ තොරතුරු වෙන්කර දක්වන්න. *(ලකුණු 2)*
(ii) හොඳ තොරතුරුවල ගුණාංග තුනක් ලියන්න. *(ලකුණු 3)*
(iii) O/L ප්‍රතිඵල පද්ධතිය එක් තීරණයකට උදව් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 2)*

3. දත්ත ගැලීම් සටහන. පුස්තකාල DFD අධ්‍යයනය කරන්න. *(ලකුණු 6)*

(i) DFD සංකේත හතර නම් කරන්න. *(ලකුණු 2)*
(ii) සටහනේ ක්‍රියාවලි සහ දත්ත ගබඩා කීයක් තිබේද? ඒවා නම් කරන්න. *(ලකුණු 3)*
(iii) Member සිට “1 Issue book” වෙත ගලන දත්ත මොනවාද? *(ලකුණු 1)*

4. SDLC අදියර සහ අවශ්‍යතා. පාසලකට පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතියක් අවශ්‍යයි. *(ලකුණු 9)*

(i) SDLC අදියර හය පිළිවෙළින් ලියන්න. *(ලකුණු 3)*
(ii) ශක්‍යතා වර්ග දෙකක් නම් කර එක එකට ප්‍රශ්නයක් දෙන්න. *(ලකුණු 2)*
(iii) කරුණු සෙවීමේ ක්‍රම දෙකක් එක එකක වාසියක් සමඟ දෙන්න. *(ලකුණු 4)*

5. පරීක්ෂාව. “ගත් පොත් ගණන” ක්ෂේත්‍රය 0 සිට 3 දක්වා පිළිගනී. *(ලකුණු 7)*

(i) මෙම ක්ෂේත්‍රයට සාමාන්‍ය, සීමා සහ අවලංගු පරීක්ෂණ දත්ත දෙන්න. *(ලකුණු 3)*
(ii) පරීක්ෂාවේ මට්ටම් හතර පිළිවෙළින් නම් කරන්න. *(ලකුණු 2)*
(iii) පරිශීලක පිළිගැනීමේ පරීක්ෂාව කරන්නේ කවුද, ඇයි? *(ලකුණු 2)*

6. ස්ථාපනය සහ නඩත්තුව. ශාඛා 50ක් ඇති බැංකුවක් නව පද්ධතියකට මාරු වේ. *(ලකුණු 7)*

(i) නියමු මාරු කිරීම විස්තර කර එය බැංකුවට ගැළපෙන්නේ ඇයිදැයි කියන්න. *(ලකුණු 3)*
(ii) සමාන්තර මාරු කිරීමේ අවාසියක් දෙන්න. *(ලකුණු 1)*
(iii) නඩත්තු වර්ගය නම් කරන්න: (a) වැරදි පොලී ගණනයක් නිවැරදි කිරීම (b) නව බදු නීතියකට යාවත්කාලීන කිරීම (c) ජංගම app එකක් එකතු කිරීම. *(ලකුණු 3)*

7. ජීවන චක්‍ර ආකෘති සහ 2026 භාවිතය. *(ලකුණු 7)*

(i) දිය ඇල්ල සහ පුනරාවර්තන වර්ධක ජීවන චක්‍ර අතර වෙනස්කම් දෙකක් දෙන්න. *(ලකුණු 4)*
(ii) AI කේත සහායක වගකීමෙන් භාවිතයට රීති දෙකක් දෙන්න. *(ලකුණු 2)*
(iii) පුද්ගලික දත්ත සඳහා පද්ධතිය අනුගමනය කළ යුතු ශ්‍රී ලංකා නීතිය නම් කරන්න. *(ලකුණු 1)*

විභාග උපදෙස්

- පද්ධතිය = ඉලක්කයක් සඳහා එකට ක්‍රියා කරන කොටස්.
- ආදානය → සැකසීම → ප්‍රතිදානය; සමඟ ගබඩාව, ප්‍රතිපෝෂණය, පාලනය.
- දත්ත = අමු කරුණු; තොරතුරු = සකසන ලද දත්ත.
- හොඳ තොරතුරු: නිවැරදි, සම්පූර්ණ, කාලෝචිත, අදාළ.
- DFD: ඒකකය, ක්‍රියාවලිය, දත්ත ගබඩාව, නම් කළ දත්ත ගැලීම.
- SDLC පිළිවෙළ: අවශ්‍යතා, නිර්මාණය, ක්‍රියාත්මක කිරීම, පරීක්ෂාව, ස්ථාපනය, නඩත්තුව.
- කරුණු සෙවීම: සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලිය, නිරීක්ෂණය, ලේඛන අධ්‍යයනය.
- පරීක්ෂාව: ඒකක → ඒකාබද්ධ → පද්ධති → පරිශීලක පිළිගැනීම.
- පරීක්ෂණ දත්ත: සාමාන්‍ය, සීමා (කෙළවර), අවලංගු.
- මාරු කිරීම: සෘජු, සමාන්තර (ආරක්ෂිතම), අදියර, නියමු.
- නඩත්තුව: නිවැරදි කිරීමේ, අනුවර්තී, පරිපූර්ණ කිරීමේ.
- දිය ඇල්ල එක් වරක් පිළිවෙළින්; පුනරාවර්තන නැවත නැවත වර්ධකවලින්.

පිළිතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම්

Paper I

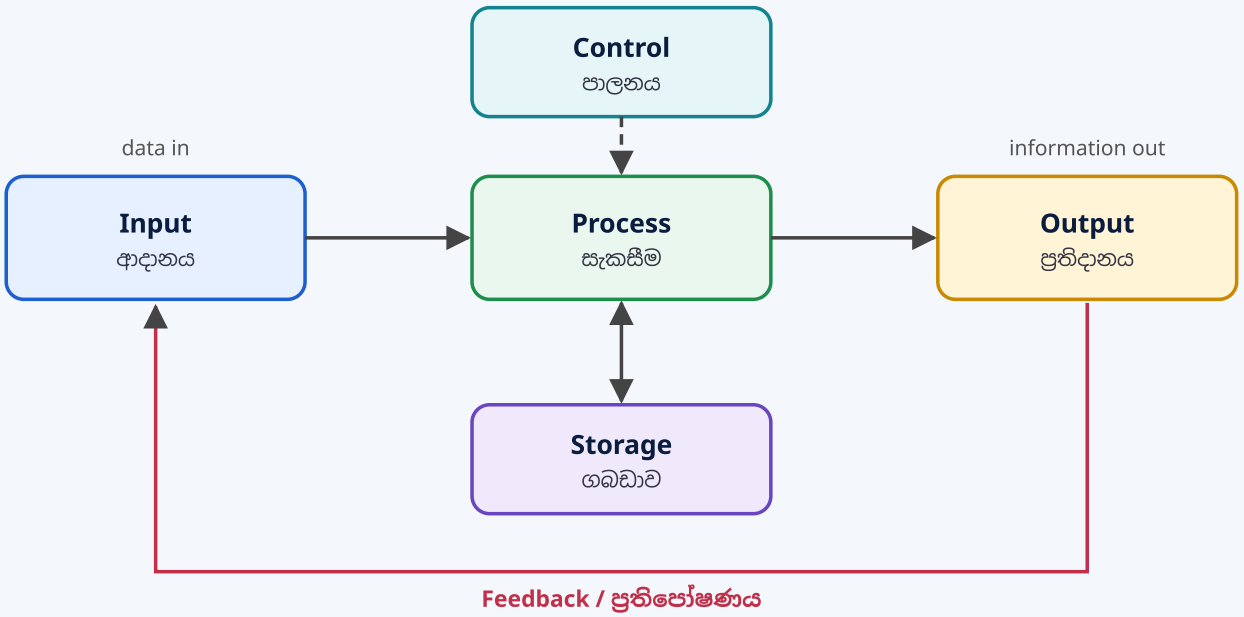
1. **B** – අර්ථ දැක්වීම.
2. **C** – දත්ත ඇතුළට.
3. **D** – තොරතුරු පිටතට.
4. **B** – ගැළපීමට ප්‍රතිදානය.
5. **A** – දත්ත.
6. **C** – සකසන ලද, අර්ථවත්.
7. **A** – නිවැරදි.
8. **D** – පරිගණක, මෘදුකාංග, පුහුණුව.
9. **B** – ගබඩාව.
10. **C** – ඒකකය.
11. **D** – හයයි.
12. **A** – සැලසුම, තැනීම, පරීක්ෂාව.
13. **C** – නඩත්තුව.
14. **B** – කාලය.
15. **C** – ලේඛන.
16. **D** – පරිශීලක අතුරුමුහුණත.
17. **D** – මොඩියුල එකට.
18. **B** – පරාසයේ කෙළවර.
19. **A** – පරාසයෙන් පිටත.
20. **B** – සෘජු.
21. **A** – අදියර.
22. **A** – වැඩිදියුණු කිරීම.
23. **C** – වෙනස්කම් ඊළඟ චක්‍රයට.
24. **D** – Cloud.
25. **A** – පෞද්ගලිකත්වය (PDPA 2022).

Paper II – ආදර්ශ පිළිතුරු සහ ලකුණු දීමේ කරුණු

1. *(ලකුණු 6)*

(i) (ලකුණු 1)
ඉලක්කයක් කරා එකට ක්‍රියා කරන කොටස් සමූහයකි (1).

(ii) (ලකුණු 3)
ආදානය – ඇණවුම (අයිතම, ප්‍රමාණය) (1); සැකසීම – මිල ගණනය, මුළුතැන්ගෙයට යැවීම (1); ප්‍රතිදානය – ටෝකනය / බිල (1).



ආදානය, සැකසීම, ප්‍රතිදානය සමඟ ගබඩාව, පාලනය සහ ප්‍රතිපෝෂණය.

(iii) (ලකුණු 2)
ප්‍රතිපෝෂණය – බත් ඉවර වන බව විකුණුම් වාර්තාව පෙන්වන නිසා වැඩිපුර පිසීම (1).
පාලනය – පෙ.ව. 10.30 ට පෙර පමණක් ඇණවුම් / සිසුවෙකුට සීමාව (1).

🎯 පරීක්ෂක උපදෙස: සංරචකය නම් කර ප්‍රශ්නයෙන්ම උදාහරණයක් දෙන්න, සාමාන්‍ය එකක් නොවේ.

2. *(ලකුණු 7)*

(i) (ලකුණු 2)
දත්ත – අමු කරුණු, උදා: ලකුණු 72, 45, 88 (1); තොරතුරු – සකසන ලද දත්ත, උදා: “සාමාන්‍යය 68.3 – සමත්” (1).

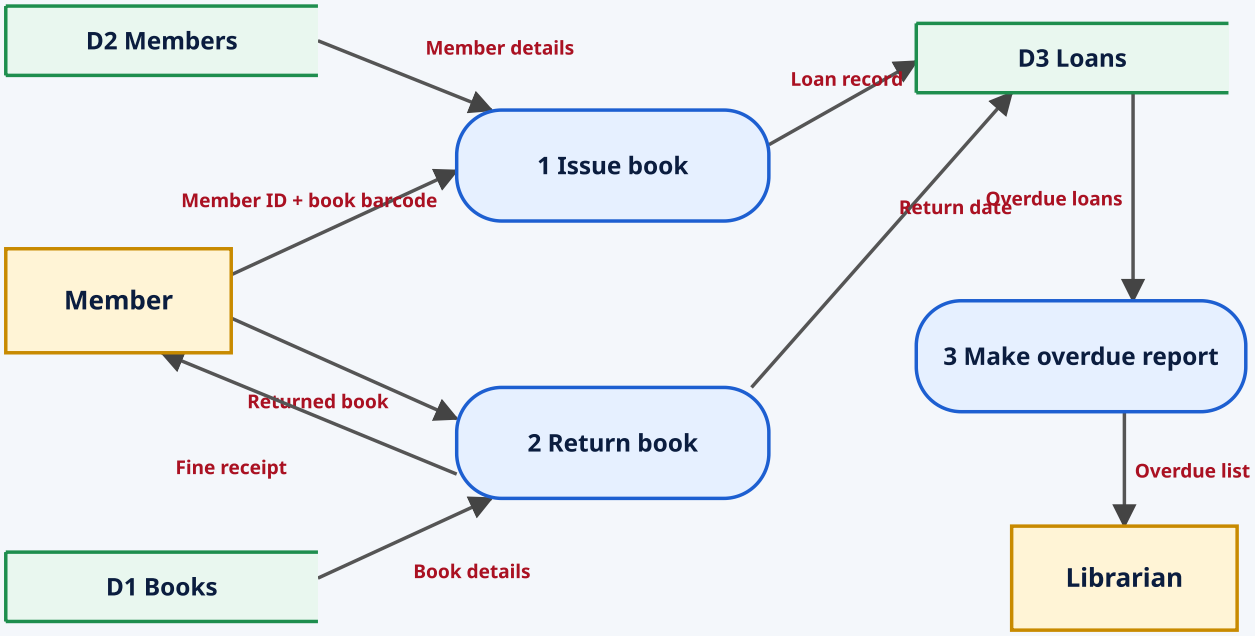
(ii) (ලකුණු 3)
නිවැරදි, සම්පූර්ණ, කාලෝචිත, අදාළ, තේරුම් ගැනීමට පහසු, පිරිවැයට සරිලන (ඕනෑම තුනක්, එකට 1).

(iii) (ලකුණු 2)
සිසුවෙකුට ඇතුළු විය හැකි A/L විෂය ධාරා තීරණය කිරීමට / A/L පන්ති සැලසුම් කිරීමට පාසල් ප්‍රතිඵල භාවිත කරයි (2).

🎯 පරීක්ෂක උපදෙස්: තොරතුරුවලට අර්ථයක් තිබිය යුතුය – එය පරිශීලකයාට කියන දේ කියන්න.

3. *(ලකුණු 6)*

(i) (ලකුණු 2)
බාහිර ඒකකය, ක්‍රියාවලිය, දත්ත ගබඩාව, දත්ත ගැලීම (එකට ½).



Rectangle = external entity · rounded box = process · open box = data store · arrow = data flow

පුස්තකාල දත්ත ගැලීම් සටහන.

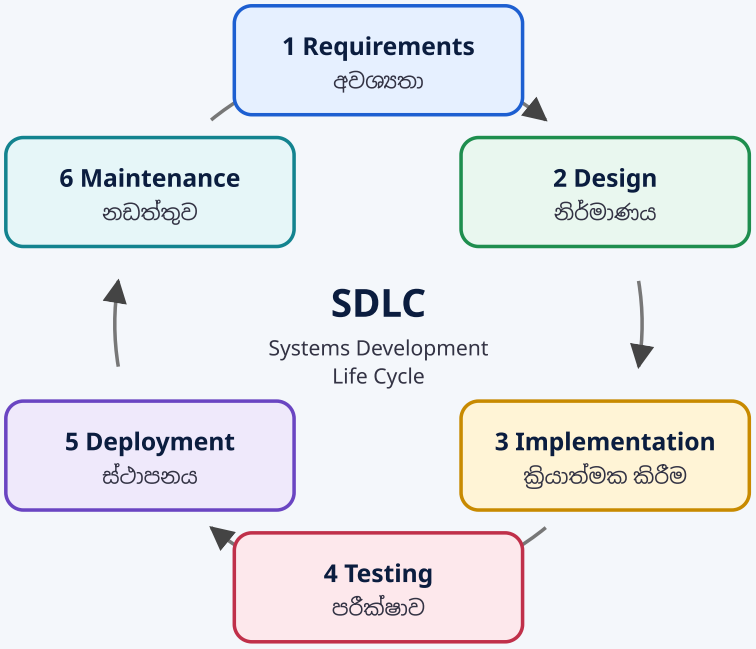
(ii) (ලකුණු 3)
ක්‍රියාවලි 3 – Issue book, Return book, Make overdue report (1½); දත්ත ගබඩා 3 – Books, Members, Loans (1½).

(iii) (ලකුණු 1)
Member ID + book barcode (1).

🎯 පරීක්ෂක උපදෙස්: DFD හි සෑම ඊතලයකටම නමක් තිබිය යුතුය.

4. *(ලකුණු 9)*

(i) (ලකුණු 3)
අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම, නිර්මාණය, ක්‍රියාත්මක කිරීම, පරීක්ෂාව, ස්ථාපනය, නඩත්තුව (එකට ½).



SDLC අදියර හය.

(ii) (ලකුණු 2)
ආර්ථික - ප්‍රතිලාභය වියදමට වටිනවාද? (1) තාක්ෂණික - අපට පරිගණක සහ කුසලතා තිබේද? (1)

(iii) (ලකුණු 4)
සම්මුඛ සාකච්ඡාව - සවිස්තර පිළිතුරු (2); ප්‍රශ්නාවලිය - බොහෝ දෙනෙකුගෙන් ඉක්මනින් (2). (නිරීක්ෂණය / ලේඛන අධ්‍යයනය පිළිගනී.)

🎯 පරීක්ෂක උපදෙස: අදියර නිවැරදි පිළිවෙළට ලියන්න - පිළිවෙළට ලකුණු ලැබේ.

5. *(ලකුණු 7)*

(i) (ලකුණු 3)
සාමාන්‍ය 1 හෝ 2 (1); සීමා 0 සහ 3 (1); අවලංගු 4, −1 හෝ “two” (1).

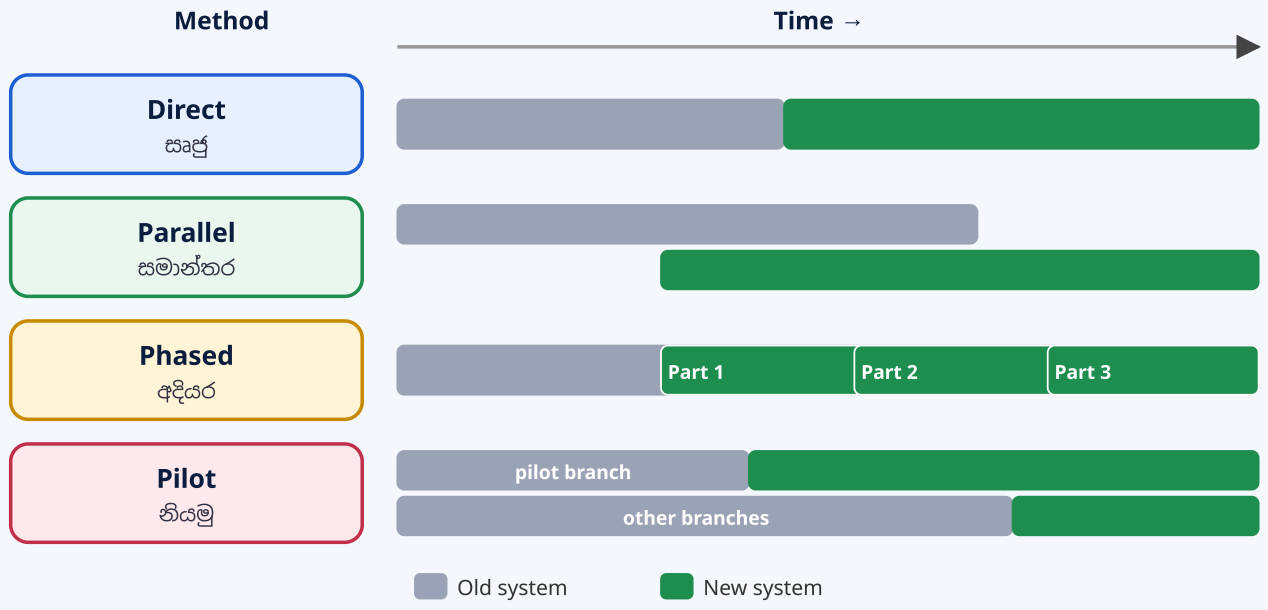
(ii) (ලකුණු 2)
ඒකක, ඒකාබද්ධ, පද්ධති, පරිශීලක පිළිගැනීම (එකට ½).

(iii) (ලකුණු 2)
සැබෑ පරිශීලකයින්, උදා: පුස්තකාලයාධිපති (1), සජීවී වීමට පෙර පද්ධතිය අවශ්‍යතා සපුරනදැයි පරීක්ෂාවට (1).

🎯 පරීක්ෂක උපදෙස්: සීමා අගයන් යනු හරියටම පළමු සහ අවසාන වලංගු අගයන්ය.

6. *(ලකුණු 7)*

(i) (ලකුණු 3)
නව පද්ධතිය මුලින් එක් ශාඛාවක අත්හදා බලා පසුව සියලු ශාඛාවල (2); අනෙක් ශාඛා 49 භාවිතයට පෙර අඩු අවදානමකින් ගැටලු හමුවේ (1).



මාරු කිරීමේ ක්‍රම කාලරේඛාව.

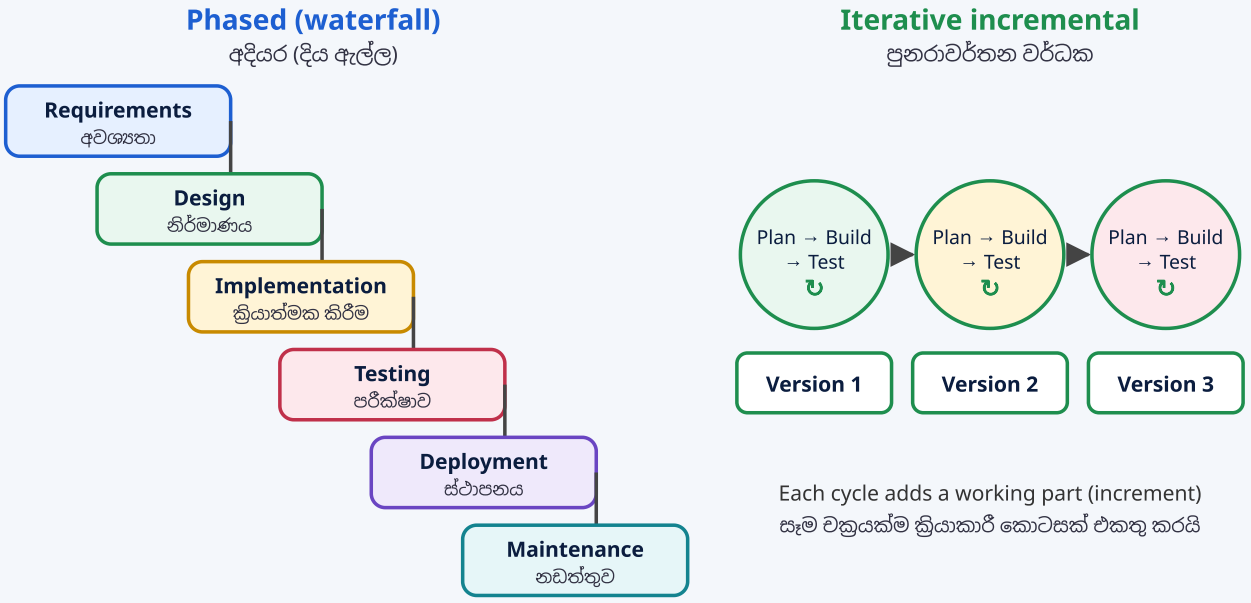
(ii) (ලකුණු 1)
ද්විත්ව වැඩ සහ වියදම – කාර්ය මණ්ඩලය දත්ත දෙවරක් ඇතුළත් කරයි (1).

(iii) (ලකුණු 3)
(a) නිවැරදි කිරීමේ (b) අනුවර්තී (c) පරිපූර්ණ කිරීමේ (එකට 1).

🎯 පරීක්ෂක උපදෙස්: නිවැරදි කිරීමේ = දෝෂ, අනුවර්තී = නව පරිසරය, පරිපූර්ණ = වැඩිදියුණු.

7. *(ලකුණු 7)*

(i) (ලකුණු 4)
දිය ඇල්ල - අදියර එක් වරක් පිළිවෙළින්; පුනරාවර්තන - නැවත නැවත චක්‍ර (2). දිය ඇල්ල - අවසානයේ පමණක් ක්‍රියාකාරී පද්ධතිය; පුනරාවර්තන - සෑම වර්ධකයකටම පසු ක්‍රියාකාරී අනුවාදය (2).



දිය ඇල්ල සහ පුනරාවර්තන වර්ධක.

(ii) (ලකුණු 2)
සෑම පේළියක්ම තේරුම් ගෙන පරීක්ෂා කරන්න (1); පුද්ගලික දත්ත කිසිවිටෙක මෙවලමට ඇතුළත් නොකරන්න (1).

(iii) (ලකුණු 1)
2022 අංක 9 දරන පුද්ගලික දත්ත ආරක්ෂණ පනත (1).

🎯 පරීක්ෂක උපදෙස්: සංසන්දනයේදී සෑම කරුණකම දෙපැත්තම ලියන්න.

© 2026 schoolict.net (Ruwan Mangala Suraweera). සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි.