G.C.E. O/L ICT · 11 ශ්‍රේණිය

# පාඩම 3: අන්තර්ජාලය: තොරතුරු සහ සන්නිවේදනය

- 3.1 අන්තර්ජාලය: URL, IP ලිපිනය, DNS, Client–Server සහ අන්තර්ජාල සේවා
- 3.2 අන්තර්ජාල සන්නිවේදනය: ඊ-මේල්, CC සහ BCC, ක්ෂණික පණිවිඩ, වීඩියෝ ඇමතුම් සහ සමාජ මාධ්‍ය

© 2026 schoolict.net (Ruwan Mangala Suraweera)
සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි.

G.C.E. O/L ICT · 11 ශ්‍රේණිය · පාඩම 3

# 3.1 අන්තර්ජාලය: URL, IP ලිපිනය, DNS, Client–Server සහ අන්තර්ජාල සේවා

**විෂය නිර්දේශය 12.1.** O/L ප්‍රතිඵල doenets.lk හි බැලීමට, nie.lk වෙතින් විෂය නිර්දේශය download කිරීමට, ඊ-තක්සලාවෙන් ඉගෙනීමට සහ YouTube හි පාඩම් නැරඹීමට ඔබ අන්තර්ජාලය භාවිත කරයි. මෙම සටහනෙන් **අන්තර්ජාලය** යනු කුමක්ද, **URL** එකක් සැදී ඇති ආකාරය, **IP ලිපිනය** සහ **වසම් නාමය** යනු මොනවාද, **DNS** නම් අංක බවට හරවන ආකාරය, **HTTP සහ HTTPS** සමඟ **client–server** ආකෘතිය ක්‍රියා කරන ආකාරය, ප්‍රධාන **අන්තර්ජාල සේවා**, **සෙවුම් යන්ත්‍ර** ක්‍රියා කරන ආකාරය සහ හොඳින් සොයන ආකාරය, සහ වෙබ් අඩවියක් **විශ්වාස** කළ හැකිද යන්න තීරණය කරන ආකාරය ඉගෙන ගනිමු.

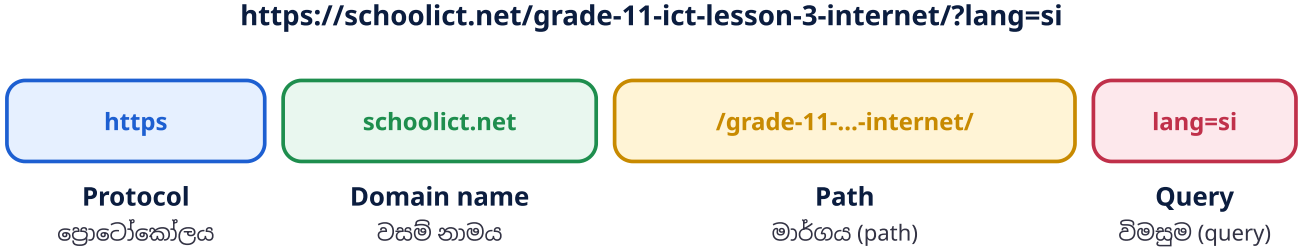
## 1. අන්තර්ජාලය යනු කුමක්ද?

**අන්තර්ජාලය** යනු ලොව පුරා පැතිරුණු **ජාලවල ජාලයකි**. නිවාස, පාසල්, සමාගම් සහ රජයන්හි මිලියන ගණනක් පරිගණක, දුරකථන සහ servers කේබල්, fibre, රේඩියෝ සහ චන්ද්‍රිකා මඟින් සම්බන්ධ වී ඇත. ඒ සියල්ල **ප්‍රොටෝකෝල** (ප්‍රධාන වශයෙන් **TCP/IP**) නම් එකම නීති අනුගමනය කරන නිසා ඕනෑම උපාංගයකට වෙනත් ඕනෑම උපාංගයක් සමඟ කතා කළ හැක. අන්තර්ජාලය කිසිදු පුද්ගලයෙකුට හෝ රටකට අයත් නොවේ. ඔබ ඊට සම්බන්ධ වන්නේ ජංගම හෝ broadband සමාගමක් වැනි **අන්තර්ජාල සේවා සපයන්නෙකු (ISP)** හරහාය.

> 💡 අන්තර්ජාලය **මාර්ග** ලෙසත්, වෙබ් අඩවි, ඊ-මේල් සහ වීඩියෝ ඇමතුම් එම මාර්ග භාවිත කරන **වාහන** ලෙසත් සිතන්න.

## 2. URL – වෙබ් පිටුවක ලිපිනය

**URL (Uniform Resource Locator)** යනු වෙබයේ පිටුවක හෝ ගොනුවක සම්පූර්ණ ලිපිනයයි. ඔබ එය බ්‍රවුසරයේ ලිපින තීරුවේ ටයිප් කරයි. URL එකක කොටස් මේවාය: **ප්‍රොටෝකෝලය** (සම්බන්ධ වන ආකාරය), **වසම් නාමය** (කුමන server), **මාර්ගය** (එම server හි කුමන පිටුව) සහ සමහර විට **විමසුම** (**?** ට පසු අමතර තොරතුරු).




රූපය 3.1 – schoolict.net URL එකක කොටස්.

| කොටස | මෙම URL එකේ | අර්ථය |
|---|---|---|
| ප්‍රොටෝකෝලය | https | බ්‍රවුසරය සහ සේවාදායකය කතා කරන ආකාරය (ආරක්ෂිත HTTP) |
| වසම් නාමය | schoolict.net | වෙබ් සේවාදායකයේ නම |
| මාර්ගය (path) | /grade-11-ict-lesson-3-internet/ | එම සේවාදායකයේ කුමන පිටුව හෝ ගොනුව |
| විමසුම (query) | lang=si | පිටුවට යවන අමතර තොරතුරු (? ට පසු) |

## 3. IP ලිපින

අන්තර්ජාලයේ සෑම උපාංගයකටම, සෑම නිවසකටම ලිපිනයක් ඇති සේම, **IP ලිපිනය** නම් අංකයක් ඇත. **IPv4** ලිපිනයක තිත් වලින් වෙන් කළ **අංක හතරක්** ඇත (**dotted decimal**), උදා: **192.168.1.10**. සෑම අංකයක්ම (**octet**, බිටු 8) **0 සිට 255** අතර විය යුතුය; එබැවින් 256.10.1.1 වලංගු **නොවේ**. IPv4 හි ලිපින බිලියන 4.3 ක් පමණක් ඇති නිසා ප්‍රමාණවත් නොවේ; එබැවින් නව **IPv6** හි බිටු 128 ක් hexadecimal ලෙස ලියයි, උදා: **2001:db8:85a3::8a2e:370:7334**.

| ලිපිනය | වලංගු IPv4 ද? | හේතුව |
|---|---|---|
| 192.168.1.10 | ඔව් | අංක 4, එක එකක් 0–255 |
| 8.8.8.8 | ඔව් | අංක 4, එක එකක් 0–255 |
| 10.0.0.255 | ඔව් | අංක 4, එක එකක් 0–255 |
| 256.10.1.1 | නැත | 256, 255 ට වඩා වැඩිය |
| 192.168.1 | නැත | අංක 3 ක් පමණි |
| 192.168.1.300 | නැත | 300, 255 ට වඩා වැඩිය |
| 10.0.0.1.5 | නැත | අංක 5 කි |

## 4. වසම් නාම

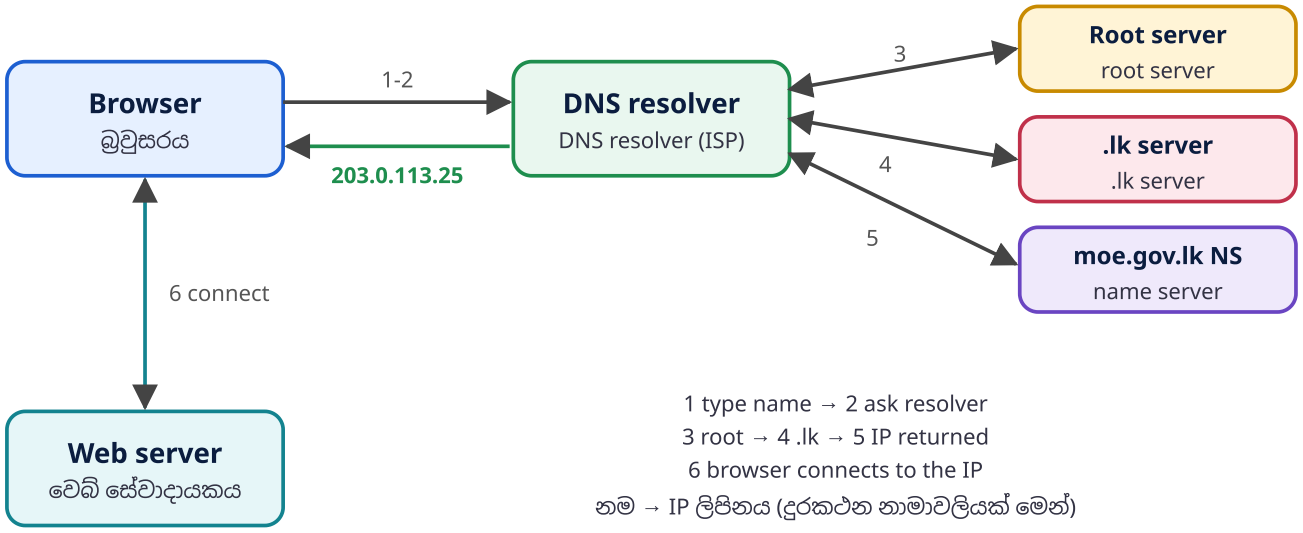
අංක මතක තබා ගැනීම අපහසු නිසා අපි **moe.gov.lk** වැනි **වසම් නාම** භාවිත කරමු. වසම් නාමයක් **දකුණේ සිට වමට** කියවයි: අවසාන කොටස **ඉහළම මට්ටමේ වසම (TLD)** වේ, උදා: ශ්‍රී ලංකාවට **.lk** හෝ **.com**. **e-thaksalawa.moe.gov.lk** හි “lk” රට ද, “gov” රජය ද, “moe” අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ද, “e-thaksalawa” උප වසමක් ද වේ.

| අවසානය | භාවිත කරන්නේ |
|---|---|
| .lk | ශ්‍රී ලංකාව (රට කේතය) |
| .gov.lk | ශ්‍රී ලංකා රජය |
| .edu.lk | ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපනය |
| .ac.lk | ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල |
| .com | වාණිජ (ව්‍යාපාර) |
| .org | සංවිධාන (ලාභ නොලබන) |

| ශ්‍රී ලාංකේය අඩවිය | එය කුමක්ද |
|---|---|
| moe.gov.lk | අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය |
| doenets.lk | විභාග දෙපාර්තමේන්තුව – ප්‍රතිඵල |
| nie.lk | ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය – විෂය නිර්දේශ, ගුරු මාර්ගෝපදේශ |
| e-thaksalawa.moe.gov.lk | ඊ-තක්සලාව – පාසල් සඳහා නොමිලේ e-learning |

## 5. DNS – අන්තර්ජාලයේ දුරකථන නාමාවලිය

**වසම් නාම පද්ධතිය (DNS)** වසම් නාමයක් එහි IP ලිපිනය බවට හරවයි; අංකය ලබා ගැනීමට දුරකථන නාමාවලියක නමක් සොයනවා වැනිය. DNS නොමැති නම් සෑම වෙබ් අඩවියකටම අංක ටයිප් කිරීමට සිදු වේ.



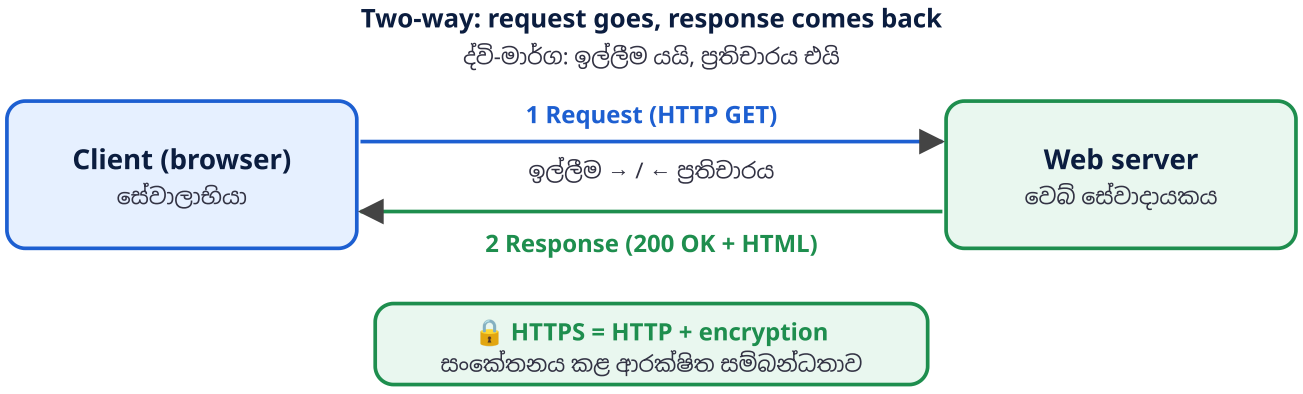

රූපය 3.2 – DNS සෙවීම පියවරෙන් පියවර (උදාහරණ IP 203.0.113.25).

- **පියවර 1:** බ්‍රවුසරයේ moe.gov.lk ටයිප් කරයි.
- **පියවර 2:** බ්‍රවුසරය DNS resolver ගෙන් අසයි (සාමාන්‍යයෙන් ISP හි).
- **පියවර 3:** resolver, root server ගෙන් අසයි; එය .lk server වෙත යොමු කරයි.
- **පියවර 4:** .lk server, moe.gov.lk හි name server වෙත යොමු කරයි.
- **පියවර 5:** එම name server IP ලිපිනය සමඟ පිළිතුරු දෙයි.
- **පියවර 6:** බ්‍රවුසරය එම IP හි ඇති වෙබ් සේවාදායකයට සම්බන්ධ වේ.

> 💡 පිළිතුර ටික වේලාවක් **cache** කර තබන නිසා ඊළඟ පිවිසුම වේගවත් වේ.

## 6. Client–server, HTTP සහ HTTPS

ඔබගේ බ්‍රවුසරය **client** (සේවාලාභියා) වේ: එය පිටුවක් ඉල්ලයි. වෙබ් අඩවිය තබා ඇති පරිගණකය **web server** (සේවාදායකය) වේ: එය පිටුව ආපසු යවයි. මෙය **ද්වි-මාර්ග** වේ: **ඉල්ලීමක්** යයි, **ප්‍රතිචාරයක්** එයි. ඔවුන් **HTTP (HyperText Transfer Protocol)** භාවිතයෙන් කතා කරයි. **HTTPS** යනු **සංකේතනය** සහිත HTTP වේ; එබැවින් අතරමැද කිසිවෙකුට මුරපද හෝ කාඩ්පත් අංක කියවිය නොහැක. ලිපිනය අසල ඇති **padlock** 🔒 සංකේතයෙන් සම්බන්ධතාව සංකේතනය කර ඇති බව පෙන්වයි.




රූපය 3.3 – client ඉල්ලීමක් යවයි, server ප්‍රතිචාරයක් යවයි.

> 💡 padlock යනු **පෞද්ගලික** බවයි, **සත්‍ය** බව නොවේ. ව්‍යාජ වෙබ් අඩවියකටද HTTPS තිබිය හැක. සැමවිටම වසම් නාමය පරීක්ෂා කරන්න.

## 7. අන්තර්ජාල සේවා

| සේවාව | කරන දේ | උදාහරණය |
|---|---|---|
| විද්‍යුත් තැපෑල | විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයකට පණිවිඩ සහ ගොනු යැවීම | Gmail, Outlook |
| ලෝක ව්‍යාප්ත වියමන (WWW) | බ්‍රවුසරයෙන් විවෘත කරන සම්බන්ධිත වෙබ් පිටු | nie.lk, doenets.lk |
| FTP | සේවාදායකයකට ගොනු upload සහ download කිරීම | Uploading a school website |
| දුරස්ථ ප්‍රවේශය | වෙනත් ස්ථානයක සිට පරිගණකයක් භාවිතය | SSH, Remote Desktop |
| ගොනු බෙදාගැනීම | අන් අයට ඔබගේ ගොනු විවෘත කිරීමට හෝ download කිරීමට ඉඩ දීම | A shared Drive folder |
| මාධ්‍ය ප්‍රවාහය (streaming) | download වන අතරම නැරඹීම හෝ ඇසීම | YouTube, Spotify |
| වලාකුළු පරිගණනය | අන්තර්ජාලය හරහා මෘදුකාංග, ගබඩා හෝ servers භාවිතය | Google Drive, OneDrive |
| සෙවුම් යන්ත්‍ර | මූල පද මගින් වෙබ් පිටු සොයා ගැනීම | Google, Bing |

**වෙබය අන්තර්ජාලය නොවේ. අන්තර්ජාලය** ජාලයයි (මාර්ග). **ලෝක ව්‍යාප්ත වියමන** එහි එක් සේවාවකි – **hyperlinks** මගින් සම්බන්ධ වූ, බ්‍රවුසරයෙන් විවෘත කරන පිටු. ඊ-මේල්, FTP සහ වීඩියෝ ඇමතුම් ද අන්තර්ජාලය භාවිත කළත් ඒවා වෙබය නොවේ.

**Software as a Service – use ready software in a browser e.g. Google Docs, Microsoft 365.**
SaaS – browser එකේ සූදානම් මෘදුකාංග භාවිතය උදා: Google Docs, Microsoft 365.

**Platform as a Service – a platform to build and run your own apps e.g. Google App Engine.**
PaaS – තමන්ගේ apps තනා ධාවනය කිරීමට වේදිකාවක් උදා: Google App Engine.

**Infrastructure as a Service – rent virtual servers and storage e.g. Amazon EC2, Azure VMs.**
IaaS – අතථ්‍ය servers සහ ගබඩා කුලියට ගැනීම උදා: Amazon EC2, Azure VMs.

## 8. සෙවුම් යන්ත්‍ර ක්‍රියා කරන ආකාරය

- **බඩගාමින් සෙවීම (crawl):** crawlers (spiders) නම් වැඩසටහන් links අනුගමනය කර පිටු කියවයි.
- **සුචිගත කිරීම (index):** එක් එක් පිටුවේ වචන විශාල සුචියක ගබඩා කරයි.

- **පෙළගැස්වීම (rank):** ඔබේ වචනවලට ප්‍රයෝජනවත් වන ප්‍රමාණය අනුව පිටු පෙළගස්වයි.

| උපක්‍රමය | උදාහරණය | ප්‍රතිඵලය |
|---|---|---|
| "" quotes | "O/L ICT past papers" | හරියටම එම වාක්‍ය ඛණ්ඩය පමණි |
| - minus | python -snake | එම වචනය ඇති පිටු ඉවත් කරයි |
| site: | site:nie.lk syllabus | එම අඩවියේ පිටු පමණි |
| filetype: | ICT syllabus filetype:pdf | එම වර්ගයේ ගොනු පමණි |

## 9. මෙම වෙබ් අඩවිය විශ්වාස කළ හැකිද?

| පරීක්ෂාව | ඔබෙන්ම අසන්න |
|---|---|
| කර්තෘ | ලියුවේ කවුද? විශේෂඥයෙක්ද, ප්‍රසිද්ධ ආයතනයක්ද? |
| නිරවද්‍යතාව | කරුණු වෙනත් හොඳ අඩවි දෙකකින් තහවුරු කළ හැකිද? |
| නවතම බව (දිනය) | ලියූයේ හෝ යාවත්කාලීන කළේ කවදාද? |
| අරමුණ | දැනුම් දීමටද, විකිණීමට හෝ ඒත්තු ගැන්වීමටද? |
| වසම සහ HTTPS | .gov.lk වැනි නිල අඩවි; ආරක්ෂාවට padlock (padlock පමණක් සත්‍යය ඔප්පු නොකරයි). |

2026 නව **2026:** බොහෝ ශ්‍රී ලාංකේය නිවාස **4G** ජංගම දත්ත හෝ **fibre** මගින් සම්බන්ධ වන අතර **5G** අත්හදා බැලීම් ආරම්භ වී ඇත; නව routers වේගවත්, අඩු තදබදයක් සහිත නිවාස ජාල සඳහා **Wi-Fi 6** භාවිත කරයි. **AI සෙවුම් සහ chatbots** පිළිතුරු සාරාංශ කළ හැකි නමුත් වැරදි කළ හැකි අතර මූලාශ්‍ර නිර්මාණය කළ හැක – සැමවිටම නිල අඩවියකින් (උදා: nie.lk හෝ doenets.lk) **කරුණු තහවුරු** කරන්න, AI පිළිතුරු තමන්ගේ වැඩ ලෙස පිටපත් නොකරන්න. **phishing** අඩවි සැබෑ ඒවා අනුකරණය කරන නිසා මුරපදයක් ටයිප් කිරීමට පෙර **HTTPS** සහ නිවැරදි වසම බලන්න.

## ප්‍රධාන පද

**අන්තර්ජාලය** – TCP/IP භාවිත කරන ලොව පුරා ජාලවල ජාලයකි.

**ISP** – ඔබව අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කරන සමාගම.

**URL** – වෙබ් පිටුවක හෝ ගොනුවක සම්පූර්ණ ලිපිනය.

**ප්‍රොටෝකෝලය** – සන්නිවේදනය සඳහා නීති සමූහයක්, උදා: HTTPS.

**IP ලිපිනය** – ජාලයක උපාංගයක් හඳුනා ගන්නා අංකය.

**වසම් නාමය** – server එකකට පහසු නමක්, උදා: nie.lk.

**DNS** – වසම් නාම IP ලිපින බවට හරවන පද්ධතිය.

**සේවාලාභියා** – සේවාවක් ඉල්ලන උපාංගය හෝ වැඩසටහන.

**සේවාදායකය** – සේවාවක් හෝ වෙබ් පිටු සපයන පරිගණකය.

**HTTPS** – padlock මගින් පෙන්වන සංකේතනය කළ HTTP.

**ලෝක ව්‍යාප්ත වියමන** – සම්බන්ධිත වෙබ් පිටු – අන්තර්ජාලයේ එක් සේවාවක්.

**සෙවුම් යන්ත්‍රය** – පිටු crawl, index සහ rank කරන සේවාව.

## ආදර්ශ ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු

**1. අන්තර්ජාලය යනු කුමක්ද?**

**පිළිතුර:** TCP/IP භාවිත කරන ලොව පුරා ජාලවල ජාලයකි.

**2. https://schoolict.net/grade-11-ict-lesson-3-internet/?lang=si හි කොටස් හතර නම් කරන්න.**

**පිළිතුර:** ප්‍රොටෝකෝලය https, වසම schoolict.net, මාර්ගය /grade-11-ict-lesson-3-internet/, විමසුම lang=si.

**3. 256.10.1.1 වලංගු IPv4 ලිපිනයක් නොවන්නේ ඇයි?**

**පිළිතුර:** සෑම අංකයක්ම 0–255 විය යුතු අතර 256 විශාල වැඩිය.

**4. DNS කරන්නේ කුමක්ද?**

**පිළිතුර:** වසම් නාමයක් එහි IP ලිපිනය බවට හරවයි.

**5. වෙබය අන්තර්ජාලයෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේද?**

**පිළිතුර:** අන්තර්ජාලය ජාලයයි; වෙබය එහි එක් සේවාවකි (සම්බන්ධිත පිටු).

**6. ලිපින තීරුවේ padlock එකේ අර්ථය කුමක්ද?**

**පිළිතුර:** සම්බන්ධතාව HTTPS භාවිත කරන අතර සංකේතනය කර ඇත.

## බහුවරණ ප්‍රශ්න

**1. අන්තර්ජාලය වඩාත් හොඳින් විස්තර කරන්නේ...**

A. ලොව පුරා ජාලවල ජාලයක් ලෙසය
B. ලෝක ව්‍යාප්ත වියමනට සමාන ලෙසය
C. ඇමරිකාවේ එක් විශාල පරිගණකයක් ලෙසය
D. දුරකථනයක ස්ථාපිත වැඩසටහනක් ලෙසය

**2. https://schoolict.net/grade-11-ict-lesson-3-internet/?lang=si හි ප්‍රොටෝකෝලය...**

A. lang
B. schoolict.net
C. https
D. www

**3. https://schoolict.net/grade-11-ict-lesson-3-internet/?lang=si හි වසම් නාමය...**

A. lang=si
B. https
C. schoolict.net
D. /grade-11-ict-lesson-3-internet/

**4. https://schoolict.net/grade-11-ict-lesson-3-internet/?lang=si හි “lang=si” යනු...**

A. විමසුමයි
B. ප්‍රොටෝකෝලයයි
C. මාර්ගයයි
D. වසමයි

**5. වලංගු IPv4 ලිපිනය කුමක්ද?**

A. 192.168.1.300
B. 192.168.1.10
C. 256.10.1.1
D. 192.168.1

**6. වලංගු IPv4 ලිපිනයක් නොවන්නේ කුමක්ද?**

A. 8.8.8.8
B. 203.0.113.25
C. 10.0.0.255
D. 10.0.0.1.5

**7. IPv4 ලිපිනයක සෑම අංකයක්ම විය යුත්තේ...**

A. 1 සහ 100 අතරය
B. 0 සහ 999 අතරය
C. 0 සහ 255 අතරය
D. 0 සහ 128 අතරය

**8. moe.gov.lk හි ඉහළම මට්ටමේ වසම...**

A. .com
B. .lk
C. moe
D. .gov

**9. DNS භාවිත කරන්නේ...**

A. වසම් නාමයක් IP ලිපිනයක් බවට හැරවීමටය
B. මුරපද සංකේතනය කිරීමටය
C. ඊ-මේල් ඇමුණුම් යැවීමටය
D. වයිරස අවහිර කිරීමටය

**10. client–server ආකෘතියේ වෙබ් බ්‍රවුසරය...**

A. ISP වේ
B. server වේ
C. client වේ
D. DNS server වේ

**11. HTTPS, HTTP ට වඩා වෙනස් වන්නේ එය...**

A. සැමවිටම වේගවත් නිසාය
B. දුරකථනවල පමණක් ක්‍රියා කරන නිසාය
C. server එකක් අවශ්‍ය නොවන නිසාය
D. දත්ත සංකේතනය කරන නිසාය

**12. download වන අතරම YouTube හි පාඩමක් නැරඹීම...**

A. streaming වේ
B. දුරස්ථ ප්‍රවේශය වේ
C. DNS වේ
D. FTP වේ

**13. browser එකේ භාවිත කරන Google Docs උදාහරණයකි...**

A. IaaS සඳහා
B. SaaS සඳහා
C. IP ලිපිනයක් සඳහා
D. FTP සඳහා

**14. සෙවුම් යන්ත්‍රයක් පළමුව...**

A. පැරණි පිටු මකයි
B. පිටු මුද්‍රණය කරයි
C. පිටු rank කරයි
D. links අනුගමනය කරමින් පිටු crawl කරයි

**15. ICT විෂය නිර්දේශය ගැන PDF ගොනු පමණක් සොයා ගැනීමට සොයන්න...**

A. site:pdf ICT syllabus
B. ICT syllabus filetype:pdf
C. ICT syllabus -pdf
D. "ICT" pdf only

## ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න

**1. (i) URL යනු කුමක්ද? (ලකුණු 1)**
**(ii) https://schoolict.net/grade-11-ict-lesson-3-internet/?lang=si හි ප්‍රොටෝකෝලය, වසම් නාමය, මාර්ගය සහ විමසුම ලියන්න. (ලකුණු 4)** *(ලකුණු 5)*

> (i) වෙබ් පිටුවක හෝ ගොනුවක සම්පූර්ණ ලිපිනය (1). (ii) ප්‍රොටෝකෝලය https (1); වසම schoolict.net (1); මාර්ගය /grade-11-ict-lesson-3-internet/ (1); විමසුම lang=si (1).

**2. මේවායින් වලංගු IPv4 ලිපින මොනවාද? වලංගු නොවන එක් එක් ලිපිනයට හේතුවක් දෙන්න. 192.168.1.10, 256.10.1.1, 192.168.1, 8.8.8.8 (ලකුණු 4)** *(ලකුණු 4)*

> වලංගු: 192.168.1.10 (1) සහ 8.8.8.8 (1). 256.10.1.1 – 256, 255 ට වඩා වැඩිය (1). 192.168.1 – අංක තුනක් පමණි (1).

**3. moe.gov.lk විවෘත කිරීමට DNS බ්‍රවුසරයට උදව් කරන ආකාරය පියවරෙන් පියවර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4)** *(ලකුණු 4)*

> බ්‍රවුසරය DNS resolver ගෙන් අසයි (1); resolver, root සහ .lk servers ගෙන් අසයි (1); moe.gov.lk name server IP ලිපිනය ලබා දෙයි (1); බ්‍රවුසරය එම IP හි වෙබ් server වෙත සම්බන්ධ වේ (1).

**4. (i) client–server ආකෘතිය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 2)**
**(ii) මුරපදයක් ඇතුළත් කිරීමට පෙර HTTPS පරීක්ෂා කළ යුත්තේ ඇයි? (ලකුණු 1)** *(ලකුණු 3)*

> (i) client (බ්‍රවුසරය) ඉල්ලීමක් යවයි (1), server පිටුව සමඟ ප්‍රතිචාරයක් ආපසු යවයි (1). (ii) HTTPS දත්ත සංකේතනය කරන නිසා අනෙක් අයට මුරපදය කියවිය නොහැක (1).

**5. (i) අන්තර්ජාල සේවා හතරක් නම් කර එක එකට උදාහරණයක් දෙන්න. (ලකුණු 4)**
**(ii) වෙබ් අඩවියක් විශ්වාසදායකද යන්න තීරණය කිරීමට පරීක්ෂා දෙකක් දෙන්න. (ලකුණු 2)** *(ලකුණු 6)*

> (i) ඊ-මේල් – Gmail; WWW – nie.lk; streaming – YouTube; cloud – Google Drive; FTP – වෙබ් අඩවියක් upload කිරීම; සෙවුම් යන්ත්‍රය – Google (ඕනෑම හතරක්, 4). (ii) කර්තෘ, නිරවද්‍යතාව, දිනය, අරමුණ, නිල වසම (ඕනෑම දෙකක්, 2).

## සාරාංශය

- අන්තර්ජාලය = TCP/IP භාවිත කරන ජාලවල ජාලය; ISP හරහා සම්බන්ධ වේ.
- URL = ප්‍රොටෝකෝලය :// වසම / මාර්ගය ? විමසුම.
- IPv4 = 0–255 අංක හතරක්; IPv6 = hexadecimal බිටු 128.
- වසම් දකුණේ සිට වමට: .lk, .gov.lk, .edu.lk, .com, .org.
- DNS නම් IP ලිපින බවට හරවයි.
- client ඉල්ලයි, server ප්‍රතිචාර දක්වයි; HTTPS = සංකේතනය (padlock).
- සේවා: ඊ-මේල්, WWW, FTP, දුරස්ථ ප්‍රවේශය, ගොනු බෙදාගැනීම, streaming, cloud, සෙවීම.
- සෙවුම් යන්ත්‍ර crawl, index, rank කරයි; කර්තෘ, නිරවද්‍යතාව, දිනය, අරමුණ පරීක්ෂා කරන්න.

## MCQ පිළිතුරු – 3.1

1. **A** – TCP/IP මගින් සම්බන්ධ වූ බොහෝ ජාල.
2. **C** – :// ට පෙර කොටස.
3. **C** – :// ට පසු server නම.
4. **A** – එය ? ට පසුව එයි.

5. **B** – අංක හතරක්, එක එකක් 0–255.
6. **D** – එහි අංක පහක් ඇත.
7. **C** – බිටු 8 කින් අගයන් 256: 0–255.
8. **B** – දකුණේ සිට කියවන්න.
9. **A** – දුරකථන නාමාවලියක් මෙන්.
10. **C** – එය ඉල්ලීම යවයි.
11. **D** – S = ආරක්ෂිත (සංකේතනය).
12. **A** – මාධ්‍ය streaming.
13. **B** – සේවාවක් ලෙස මෘදුකාංග.
14. **D** – Crawl → index → rank.
15. **B** – filetype: ගොනු වර්ගය සීමා කරයි.

---

© 2026 schoolict.net (Ruwan Mangala Suraweera). සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි.

G.C.E. O/L ICT · 11 ශ්‍රේණිය · පාඩම 3

# 3.2 අන්තර්ජාල සන්නිවේදනය: ඊ-මේල්, CC සහ BCC, ක්ෂණික පණිවිඩ, වීඩියෝ ඇමතුම් සහ සමාජ මාධ්‍ය

**විෂය නිර්දේශය 12.2.** ඔබ ගුරුවරයෙකුට ඊ-මේල් යවයි, WhatsApp හි මිතුරන් සමඟ chat කරයි, Zoom පන්තියකට සම්බන්ධ වෙයි, සමාජ මාධ්‍යයේ ඡායාරූප බෙදා ගනී. මෙම සටහනෙන් **ඊ-මේල් ලිපිනයක්** සැදී ඇති ආකාරය, **To, CC, BCC, Subject, ඇමුණුම්, Reply, Reply All සහ Forward** භාවිතය, මාර්ගගත යහපත් පැවැත්ම (**netiquette**), **spam සහ phishing** හඳුනා ගන්නා ආකාරය, සහ **2FA** සහ ශ්‍රී ලංකාවේ **පුද්ගලික දත්ත ආරක්ෂණ පනත** ඇතුළුව යහපත් **ඩිජිටල් පුරවැසියෙකු** ලෙස **ක්ෂණික පණිවිඩ**, **වීඩියෝ ඇමතුම්** සහ **සමාජ මාධ්‍ය** ආරක්ෂිතව භාවිත කරන ආකාරය ඉගෙන ගනිමු.

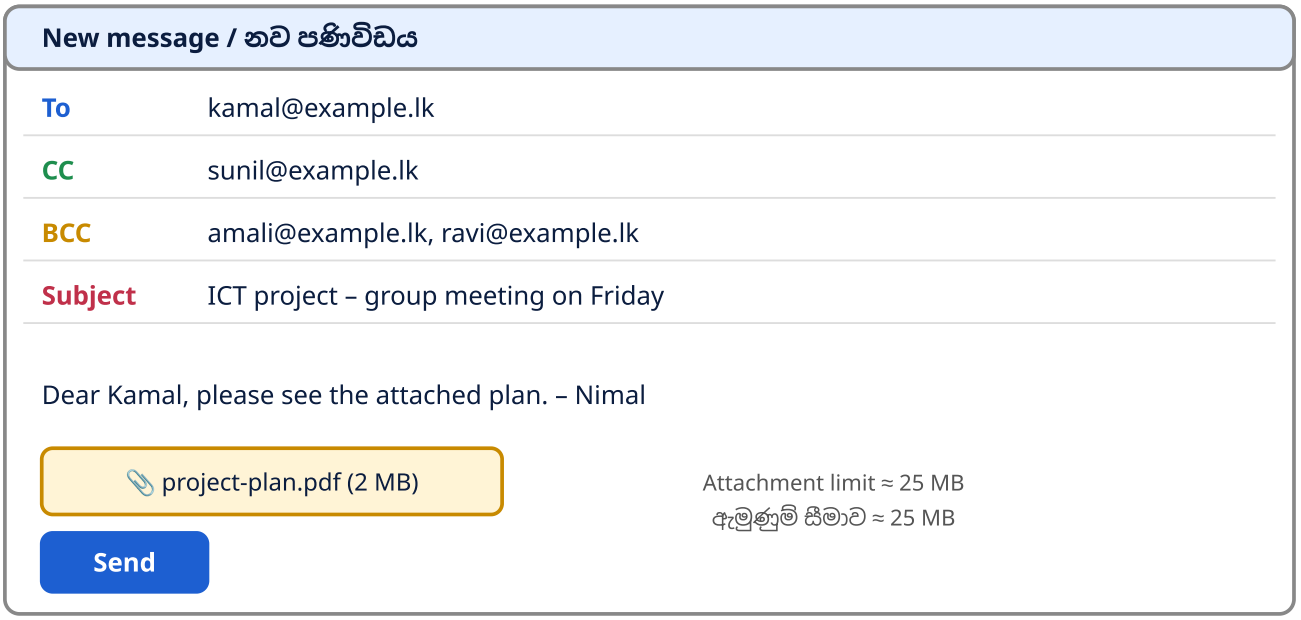
## 1. ඊ-මේල් ගිණුම් සහ ලිපින

**ඊ-මේල් (විද්‍යුත් තැපෑල)** mail server එකක ඇති පුද්ගලයෙකුගේ තැපැල් පෙට්ටියට පණිවිඩ සහ ගොනු යවයි. පළමුව Gmail, Outlook හෝ ඔබේ පාසල වැනි සපයන්නෙකු සමඟ **ගිණුමක්** සාදයි. ඊ-මේල් ලිපිනයක ආකාරය **user@domain** වේ: **පරිශීලක නාමය**, **@** ලකුණ සහ mail server හි **වසම**. උදා: **nimal.perera@gmail.com**. **හිස්තැන් නැත**, **@ එකක්** පමණි, වසමේ තිතක් ඇත, උදා: gmail.com.

| කොටස | උදාහරණය |
|---|---|
| පරිශීලක නාමය | nimal.perera |
| @ (at) | @ |
| වසම | gmail.com |

| ලිපිනය | වලංගුද? | හේතුව |
|---|---|---|
| nimal.perera@gmail.com | ඔව් | වසමේ තිතක් සහිත user@domain |
| kamala@school.edu.lk | ඔව් | වසමේ තිතක් සහිත user@domain |
| nimal.gmail.com | නැත | @ නැත |
| nimal@@gmail.com | නැත | @ ලකුණු දෙකකි |
| nimal perera@gmail.com | නැත | හිස්තැනක් ඇත |
| nimal@gmail | නැත | වසමේ තිතක් හෝ අවසානයක් නැත |

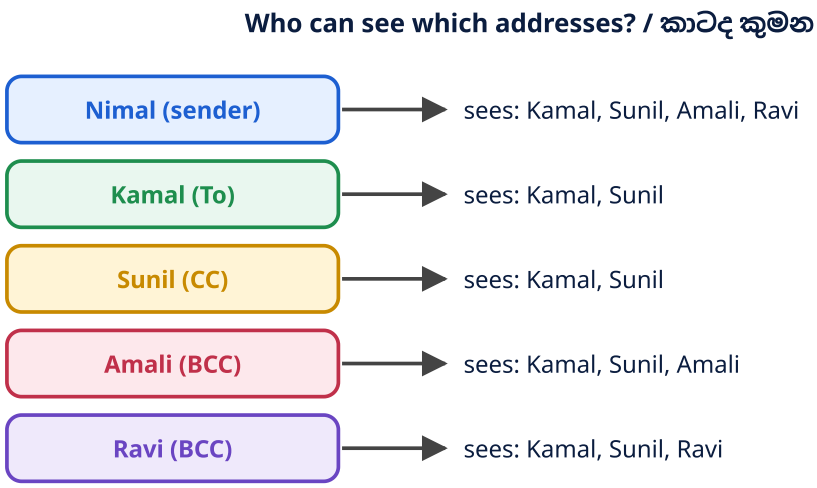
## 2. ඊ-මේල් එකක් යැවීම




රූපය 3.4 – ඊ-මේල් ලියන කවුළුවක ආකෘතියක්.

| ක්ෂේත්‍රය | භාවිතය |
|---|---|
| යවන්නා | ඔබගේ ලිපිනය (ස්වයංක්‍රීයව) |
| ලබන්නා (To) | ප්‍රධාන ලබන්නන් |
| CC | පිටපත – දැනගත යුතු අනෙක් අය; සැමට මෙම ලිපින පෙනේ |
| BCC | සැඟවුණු පිටපත – වෙනත් කිසිවෙකුට මෙම ලිපින නොපෙනේ |
| මාතෘකාව | කියවන්නාට අදහස දැනගැනීමට කෙටි මාතෘකාවක් |
| ඇමුණුම | තැපෑල සමඟ යවන ගොනුවක් (Gmail සීමාව 25 MB) |

**CC** යනු “carbon copy” වේ: දැනගත යුතු අයට පිටපතක් යවයි; CC කළ අය කවුදැයි **සැමට පෙනේ**. **BCC** යනු “blind carbon copy” වේ: ලිපින **සැඟවේ**. එකිනෙකා නොදන්නා බොහෝ දෙනෙකුට, උදා: සියලු දෙමාපියන්ට ලියන විට ඔවුන්ගේ **පෞද්ගලිකත්වය** ආරක්ෂා කිරීමට BCC භාවිත කරන්න.




රූපය 3.5 – නිමල් To, CC සහ BCC භාවිත කරන විට කාටද කුමන ලිපින පෙනෙන්නේ.

| **බොත්තම** | **යවන්නේ** |
|---|---|
| පිළිතුරු | යැව්වාට පමණි |
| සැමට පිළිතුරු | යැව්වාට සහ To, CC හි සැමට (BCC නොවේ) |
| ඉදිරියට යැවීම | තැපෑල (සහ ඇමුණුම්) අලුත් කෙනෙකුට යැවීම |

💡 විශාල ගොනු? Gmail ඇමුණුම් **25 MB** පමණ ඉඩ දෙයි. විශාල ගොනු Google Drive හෝ OneDrive වෙත upload කර **share link** එකක් යවන්න.

## 3. Netiquette – මාර්ගගත යහපත් පැවැත්ම

- පැහැදිලි **මාතෘකාවක්** ලියා කියවන්නාට ආචාර කරන්න.
- සියල්ල කැපිටල් අකුරින් නොලියන්න – එය කෑගැසීමක් ලෙස පෙනේ.
- ආචාරශීලී සහ කෙටි වන්න; යැවීමට පෙර අක්ෂර පරීක්ෂා කරන්න.
- සැමට ඔබේ පිළිතුර අවශ්‍ය විට පමණක් Reply All භාවිත කරන්න.
- දාම පණිවිඩ හෝ අන් අයගේ පෞද්ගලික තැපෑල forward නොකරන්න.

## 4. Spam සහ phishing

**Spam** යනු දැන්වීම් වැනි අනවශ්‍ය තොග තැපෑලයි. **Phishing** යනු ඔබගේ **මුරපදය, PIN හෝ OTP** සොරකම් කිරීමට බැංකුවක්, පාසලක් හෝ සමාගමක් ලෙස පෙනී සිටින ව්‍යාජ පණිවිඩයකි. Phishing ලකුණු:

- හදිසි හෝ බිය ගන්වන වචන: “ඔබගේ ගිණුම අද වසා දමයි!”
- යවන්නාගේ ලිපිනය සැබෑ ආයතනයට නොගැළපේ (උදා: bank-lk-secure@gmail.com).
- මුරපදය, PIN හෝ OTP ඉල්ලයි – සැබෑ බැංකු කිසිවිටෙක නොඅසයි.
- පෙන්වන පෙළට වඩා වෙනස් සැබෑ ලිපිනයක් ඇති link එකක් (mouse තබා පරීක්ෂා කරන්න).
- ඔබ සහභාගී නොවූ තෑග්ග, අක්ෂර වැරදි, බලාපොරොත්තු නොවූ ඇමුණුම්.

💡 link එක ක්ලික් නොකරන්න. සැබෑ වෙබ් අඩවිය ඔබම විවෘත කර ගුරුවරයෙකුට හෝ දෙමාපියෙකුට කියන්න. තැපෑල spam ලෙස වාර්තා කරන්න.

## 5. ක්ෂණික පණිවිඩ සහ වීඩියෝ සන්නිවේදනය

**Real-time text, voice notes, photos and groups: WhatsApp, Viber, Telegram, Messenger.**
තත්‍ය කාලීන පෙළ, හඬ සටහන්, ඡායාරූප සහ කණ්ඩායම්: WhatsApp, Viber, Telegram, Messenger.

**See and hear people live, share the screen: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet.**
සජීවීව දැකීම සහ ඇසීම, තිරය බෙදා ගැනීම: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet.

**Online lessons and resources, e.g. e-thaksalawa and online classes run by schools.**
මාර්ගගත පාඩම් සහ සම්පත්, උදා: ඊ-තක්සලාව සහ පාසල් පවත්වන මාර්ගගත පන්ති.

ශ්‍රී ලාංකේය පාසල් පන්ති නිවේදන සඳහා WhatsApp කණ්ඩායම් ද, විශේෂයෙන් 2020 සිට මාර්ගගත පාඩම් සඳහා Zoom හෝ Teams ද භාවිත කරයි. වීඩියෝ ඇමතුම්වලට හොඳ සම්බන්ධතාවක් අවශ්‍යයි; සංඥාව දුර්වල නම් කැමරාව නවත්වන්න, කතා නොකරන විට microphone mute කරන්න, meeting links ප්‍රසිද්ධියේ බෙදා නොගන්න.

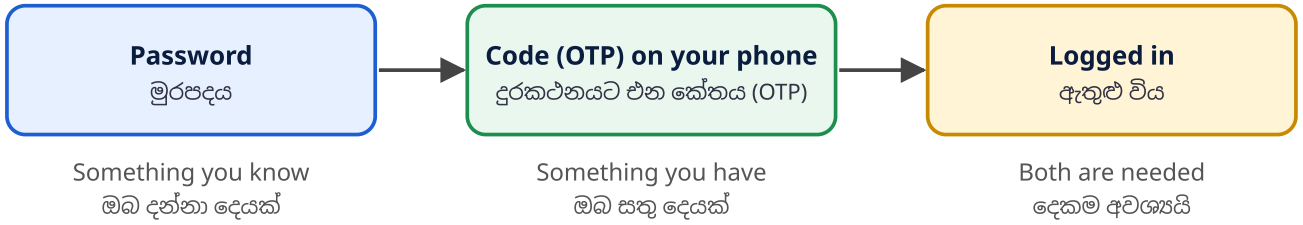
## 6. සමාජ මාධ්‍ය – වාසි සහ අවදානම්

| වාසි | අවදානම් |
|---|---|
| පවුලේ අය සහ මිතුරන් සමඟ සම්බන්ධව සිටීම | පෞද්ගලිකත්වය නැති වීම – නාඳුනන අයට ඔබේ posts පෙනේ |
| අධ්‍යාපනික වීඩියෝවලින් ඉගෙනීම (YouTube) | සයිබර් හිරිහැර – රිදවන පණිවිඩ |
| දක්ෂතා සහ වැඩ බෙදා ගැනීම (වෘත්තීන් සඳහා LinkedIn) | ව්‍යාජ පුවත් වේගයෙන් පැතිරේ |
| ඉක්මන් පුවත් සහ ප්‍රජා උදව් | ඩිජිටල් පියසටහන – posts සදහටම පවතී |
| ව්‍යාපාර සහ කුඩා මාර්ගගත වෙළඳසැල් | අධික තිර කාලය, නින්ද අඩු වීම |

ජනප්‍රිය වේදිකා **Facebook, YouTube, TikTok, Instagram සහ LinkedIn** වේ. ඔබේ ගිණුම **private** ලෙස සකසන්න, දන්නා අය පමණක් පිළිගන්න, post කිරීමට පෙර සිතන්න, බෙදා ගැනීමට පෙර විශ්වාසදායක මූලාශ්‍ර දෙකකින් පුවත් පරීක්ෂා කරන්න, හිරිහැර ගැන විශ්වාසවන්ත වැඩිහිටියෙකුට කියන්න. දුරකථනයේ screen-time සීමා භාවිත කරන්න.

## 7. ඩිජිටල් පුරවැසිභාවය, PDPA සහ 2FA

**ඩිජිටල් පුරවැසියෙකු** තාක්ෂණය ආරක්ෂිතව, ගෞරවයෙන් සහ වගකීමෙන් භාවිත කරයි: අන් අයට ගරු කරන්න, ගෞරවය නොදී වැඩ පිටපත් නොකරන්න, ඔබේ සහ අන් අයගේ දත්ත ආරක්ෂා කරන්න. ශ්‍රී ලංකාවේ **2022 අංක 9 දරන පුද්ගලික දත්ත ආරක්ෂණ පනත (PDPA)** අනුව ආයතන පුද්ගලික දත්ත සාධාරණව එකතු කළ යුතු අතර, එහි අරමුණට පමණක් භාවිත කර ආරක්ෂිතව තබා ගත යුතුය. **ද්වි-සාධක සත්‍යාපනය (2FA)** දෙවන පරීක්ෂාවක් එක් කරයි, සාමාන්‍යයෙන් දුරකථනයට එවන කේතයක්; එබැවින් සොරකම් කළ මුරපදයකින් පමණක් ඔබේ ගිණුම විවෘත කළ නොහැක.




රූපය 3.6 – ද්වි-සාධක සත්‍යාපනයට මුරපදයක් සහ කේතයක් අවශ්‍යයි.

**2026 නව** **2026:** Gmail, WhatsApp (two-step verification) සහ සමාජ මාධ්‍ය සඳහා **2FA** සක්‍රිය කරන්න. වංචාකරුවන් දැන් **AI මගින් සාදන හඬ සහ වීඩියෝ (deepfakes)** සහ OTP කේත ඉල්ලන ව්‍යාජ WhatsApp පණිවිඩ භාවිත කරයි – "මිතුරෙකුට" වුවද OTP එකක් කිසිවිටෙක නොදෙන්න. බොහෝ apps මුරපද වෙනුවට දුරකථනයේ ඇඟිලි සලකුණ හෝ මුහුණ අගුල භාවිත කරන **passkeys** ලබා දෙයි.

## ප්‍රධාන පද

| | |
|---|---|
| **ඊ-මේල් ලිපිනය** – user@domain ආකාරයේ ලිපිනය. | **CC** – සැමට ලිපිනය පෙනෙන පිටපතක්. |
| **BCC** – සැඟවුණු පිටපතක්. | **ඇමුණුම** – ඊ-මේල් එකක් සමඟ යවන ගොනුවක්. |
| **Reply All** – යැව්වාට සහ To, CC හි සැමට පිළිතුරු. | **Forward** – ලැබුණු තැපෑලක් අලුත් කෙනෙකුට යැවීම. |
| **Netiquette** – මාර්ගගතව සන්නිවේදනයේ යහපත් පැවැත්ම. | **Phishing** – මුරපද හෝ OTP සොරකම් කිරීමට තැත් කරන ව්‍යාජ පණිවිඩය. |
| **ක්ෂණික පණිවිඩ** – තත්‍ය කාලීන chat, උදා: WhatsApp. | **ඩිජිටල් පියසටහන** – ඔබ මාර්ගගතව කරන සියල්ලේ වාර්තාව. |

**සයිබර් හිරිහැර** – මාර්ගගතව යමෙකුට රිදවීම හෝ තර්ජනය.

**2FA** – ද්වි-සාධක සත්‍යාපනය: මුරපදය සහ කේතයක්.

## ආදර්ශ ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු

**1. ඊ-මේල් ලිපිනයක ව්‍යුහය කුමක්ද?**

**පිළිතුර:** පරිශීලක නාමය @ වසම, උදා: nimal.perera@gmail.com.

**2. CC සහ BCC අතර වෙනස කුමක්ද?**

**පිළිතුර:** CC ලිපින සැමට පෙනේ; BCC ලිපින සැඟවේ.

**3. BCC භාවිත කළ යුත්තේ කවදාද?**

**පිළිතුර:** පෞද්ගලිකත්වය රැකීමට, එකිනෙකා නොදන්නා බොහෝ දෙනෙකුට ලියන විට.

**4. phishing ඊ-මේල් එකක ලකුණු දෙකක් දෙන්න.**

**පිළිතුර:** හදිසි තර්ජන, මුරපදය හෝ OTP ඉල්ලීම, වැරදි යවන්නා, අමුතු link.

**5. වීඩියෝ ඇමතුම් මෙවලම් දෙකක් නම් කරන්න.**

**පිළිතුර:** Zoom, Microsoft Teams, Google Meet.

**6. 2FA මුරපදයකට එක් කරන්නේ කුමක්ද?**

**පිළිතුර:** දුරකථනයට එවන කේතයක් වැනි දෙවන පරීක්ෂාවක්.

## බහුවරණ ප්‍රශ්න

**1. වලංගු ඊ-මේල් ලිපිනය කුමක්ද?**

A. nimal@@gmail.com
B. nimal.perera@gmail.com
C. nimal perera@gmail.com
D. nimal.gmail.com

**2. “nimal@gmail” වලංගු ඊ-මේල් ලිපිනයක් නොවන්නේ ඇයි?**

A. හිස්තැනක් ඇති නිසා
B. @ නැති නිසා
C. @ දෙකක් ඇති නිසා
D. වසමේ තිතක් සහ අවසානයක් නැති නිසා

**3. nimal.perera@gmail.com හි “gmail.com” යනු...**

A. වසමයි
B. පරිශීලක නාමයයි
C. මාතෘකාවයි
D. ප්‍රොටෝකෝලයයි

**4. නිමල් කමල්ට (To), සුනිල්ට (CC) සහ අමාලිට (BCC) තැපෑලක් යවයි. අමාලිට ලැබුණු බව දැකිය හැක්කේ කාටද?**

A. කිසිවෙකුට නැත, නිමල්ටවත් නැත
B. නිමල් සහ අමාලිට පමණි
C. කමල් සහ සුනිල්ට
D. සැමට

**5. එම තැපෑලේම කමල්ට (To) සුනිල්ගේ CC ලිපිනය පෙනේද?**

A. ඔව් – CC සැමට පෙනේ
B. කමල් පිළිතුරු දුන්නොත් පමණි
C. නැත – CC සැඟවේ
D. CC පෙනෙන්නේ නිමල්ට පමණි

**6. කමල් Reply All ක්ලික් කළහොත් ඔහුගේ පිළිතුර ලැබෙන්නේ කාටද?**

A. නිමල්, සුනිල් සහ අමාලිට
B. අමාලිට පමණි
C. නිමල් සහ සුනිල්ට
D. නිමල්ට පමණි

**7. ඔබට ලැබුණු තැපෑලක් ගුරුවරයෙකුට යැවීමට භාවිත කරන්න...**

A. Forward
B. Reply
C. Spam
D. BCC

**8. ඊ-මේල් එකක් සමඟ යවන ගොනුවක් හඳුන්වන්නේ...**

A. මාතෘකාවක් ලෙසය
B. අත්සනක් ලෙසය
C. වසමක් ලෙසය
D. ඇමුණුමක් ලෙසය

**9. සියල්ල කැපිටල් අකුරින් ඊ-මේල් ලිවීම නරක netiquette වන්නේ එය...**

A. වැඩි මතකයක් ගන්නා නිසාය
B. කෑගැසීමක් ලෙස පෙනෙන නිසාය
C. ඇමුණුම් ඉවත් කරන නිසාය
D. යැවිය නොහැකි නිසාය

**10. “ඔබේ බැංකු ගිණුම අවහිරයි – දැන්ම OTP එක යවන්න” යනුවෙන් තැපෑලක් එයි. මෙය බොහෝ විට...**

A. phishing වේ
B. BCC පිටපතක් වේ
C. netiquette වේ
D. streaming වේ

**11. ක්ෂණික පණිවිඩ app එකක් කුමක්ද?**

A. FTP
B. Excel
C. WhatsApp
D. Google Drive

**12. මාර්ගගත වීඩියෝ පන්ති සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් භාවිත කරන මෙවලම කුමක්ද?**

A. Notepad
B. DNS
C. Zoom
D. Spotify

**13. ඔබගේ ඩිජිටල් පියසටහන...**

A. වයිරස වර්ගයකි
B. ඔබ මාර්ගගතව කරන දේවල වාර්තාවයි
C. ඔබේ සපත්තු ප්‍රමාණයයි
D. ඔබේ IP ලිපිනය පමණි

**14. පුද්ගලික දත්ත ආරක්ෂා කරන ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිය...**

A. මෝටර් වාහන පනතයි
B. අධ්‍යාපන ආඥාපනතයි
C. 1990 ප්‍රකාශන හිමිකම් පනතයි
D. 2022 අංක 9 දරන පුද්ගලික දත්ත ආරක්ෂණ පනතයි

**15. ද්වි-සාධක සත්‍යාපනය යනු ඇතුළු වීමයි...**

A. මිතුරෙකුගේ OTP එකකින්
B. පරිශීලක නාමයෙන් පමණක්
C. මුරපදයක් සහ දුරකථනයට එන කේතයකින්
D. දෙවරක් ටයිප් කළ මුරපද දෙකකින්

## ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න

**1. (i) ඊ-මේල් ලිපිනයක ව්‍යුහය ලියන්න. (ලකුණු 1)**
**(ii) එක එකක් වලංගුද යන්න හේතුව සමඟ සඳහන් කරන්න: nimal.gmail.com, kamala@school.edu.lk, nimal perera@gmail.com (ලකුණු 3)** *(ලකුණු 4)*

> (i) පරිශීලක නාමය@වසම (1). (ii) nimal.gmail.com – වලංගු නැත, @ නැත (1); kamala@school.edu.lk – වලංගුයි (1); nimal perera@gmail.com – වලංගු නැත, හිස්තැනක් ඇත (1).

**2. නිමල් කමල්ට To, සුනිල්ට CC, අමාලි සහ රවිට BCC ලෙස තැපෑලක් යවයි. (i) අමාලිට පෙනෙන ලිපින මොනවාද? (ii) සුනිල්ට පෙනෙන ලිපින මොනවාද? (iii) නිමල් BCC භාවිත කළේ ඇයි? (ලකුණු 4)** *(ලකුණු 4)*

> (i) කමල්, සුනිල් සහ ඇයගේම ලිපිනය – රවි නොවේ (2). (ii) කමල් සහ සුනිල් පමණි (1). (iii) ඔවුන්ගේ ලිපින සඟවා පෞද්ගලිකත්වය රැකීමට (1).

**3. Reply, Reply All සහ Forward අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3)** *(ලකුණු 3)*

> Reply – යැව්වාට පමණි (1); Reply All – යැව්වාට සහ To, CC හි සැමට (1); Forward – තැපෑල අලුත් කෙනෙකුට යවයි (1).

**4. (i) phishing පණිවිඩයක ලකුණු තුනක් දෙන්න. (ලකුණු 3)**
**(ii) එවැන්නක් ලැබුණු විට සිසුවෙකු කළ යුත්තේ කුමක්ද? (ලකුණු 1)** *(ලකුණු 4)*

> (i) හදිසි හෝ බිය ගන්වන වචන; මුරපද/PIN/OTP ඉල්ලීම; යවන්නා ආයතනයට නොගැළපීම; අමුතු link; අක්ෂර වැරදි (ඕනෑම තුනක්, 3). (ii) ක්ලික් නොකර spam ලෙස වාර්තා කර වැඩිහිටියෙකුට කියන්න (1).

**5. (i) සිසුන්ට සමාජ මාධ්‍යයේ වාසි දෙකක් සහ අවදානම් දෙකක් දෙන්න. (ලකුණු 4)**
**(ii) 2FA ගිණුමක් ආරක්ෂා කරන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 1)** *(ලකුණු 5)*

> (i) වාසි: සම්බන්ධව සිටීම, වීඩියෝවලින් ඉගෙනීම, වැඩ බෙදා ගැනීම, ඉක්මන් පුවත් (ඕනෑම දෙකක්, 2). අවදානම්: පෞද්ගලිකත්වය නැති වීම, සයිබර් හිරිහැර, ව්‍යාජ පුවත්, ඩිජිටල් පියසටහන, තිර කාලය (ඕනෑම දෙකක්, 2). (ii) දුරකථනයේ කේතයක්ද අවශ්‍ය නිසා සොරකම් කළ මුරපදය පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවේ (1).

## සාරාංශය

- ඊ-මේල් ලිපිනය = user@domain; @ එකක්, හිස්තැන් නැත.
- To = ප්‍රධාන; CC = පෙනෙන පිටපත; BCC = සැඟවුණු පිටපත.
- Reply = යැව්වා; Reply All = යැව්වා + To + CC; Forward = අලුත් කෙනෙක්.
- ඇමුණුම් ≈ 25 MB; විශාල ගොනු → cloud link එකක්.
- Netiquette: පැහැදිලි මාතෘකාව, ආචාරශීලී, ALL CAPS නැත.
- Phishing මුරපද/OTP ඉල්ලයි – කිසිවිටෙක නොදෙන්න.

- IM: WhatsApp, Viber, Telegram; වීඩියෝ: Zoom, Teams, Meet.
- සමාජ මාධ්‍ය: private සැකසුම්, post කිරීමට පෙර සිතන්න; PDPA 2022; 2FA සක්‍රිය කරන්න.

## MCQ පිළිතුරු – 3.2

1. **B** – @ එකක්, හිස්තැන් නැත, තිතක් සහිත වසම.
2. **D** – gmail.com වැනි විය යුතුය.
3. **A** – @ ට පසුව.
4. **B** – BCC අනෙක් අයගෙන් සැඟවේ.
5. **A** – CC පෙනෙන පිටපතකි.
6. **C** – BCC අය ඇතුළත් නොවේ.
7. **A** – Forward අලුත් කෙනෙකුට යවයි.
8. **D** – 📎 Attach.
9. **B** – මාර්ගගතව ආචාරශීලී වන්න.
10. **A** – බැංකු කිසිවිටෙක OTP නොඅසයි.
11. **C** – තත්‍ය කාලීන chat.
12. **C** – Teams සහ Meet ද.
13. **B** – posts සදහටම පැවතිය හැක.
14. **D** – PDPA 2022.
15. **C** – ඔබ දන්නා දෙයක් + ඔබ සතු දෙයක්.

© 2026 schoolict.net (Ruwan Mangala Suraweera). සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි.